

---

# *ESCUELA DE NAVIDAD 2021*



Grup Didàctic hace entrega del proyecto correspondiente a



que se llevará a cabo en el periodo de navidad del año 2021.

---

**didàctic**

**Bienvenidos/as** a nuestro proyecto, mediante las siguientes páginas repletas de palabras hemos intentado definir a Grup Didàctic desde nuestros ojos. Queriendo reflejar el corazón con el que trabajan todas las personas que componen nuestro equipo y la ilusión que nos hace compartir vivencias con los/as más pequeños/as. Por ello, día a día aprendemos y mejoramos para poder ofrecer el mejor servicio posible. Si tuviéramos que elegir unas palabras para definirnos serían las siguientes:

## “SOMOS UN EQUIPO COMPROMETIDO EN CREAR ILUSIONES”

Tal como nuestra filosofía marca, trabajamos en **equipo** para programar un servicio que se adapte a las necesidades de nuestra sociedad actual. Para poder llevarlo a cabo con el mayor **compromiso** que esté a nuestro alcance, cumpliendo con los objetivos y con lo pactado, dando calidad al servicio. Y, al final, conseguir nuestro objetivo común, crear una **ilusión** en los/as más pequeños/as y en los clientes que depositan su confianza en Grup Didactic.



ILUSIÓN.....	4
1. TEMÁTICA.....	5
2. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO .....	6
a. OBJETIVOS GENERALES .....	6
b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	6
c. CONTENIDOS.....	6
d. METODOLOGÍA .....	7
e. TEMAS TRANSVERSALES.....	8
f. INSTALACIONES.....	8
g. ORGANIZACIÓN Y RATIO DEL ALUMNADO .....	8
h. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	9
i. DESCRIPCION DE LOS TALLERES .....	10
3. ESCUELA MATINERA.....	11
COMPROMISO .....	12
4. FINALIDAD DEL PROYECTO .....	13
a. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO? .....	14
5. CONTROL Y EVALUACIÓN .....	14
6. INSCRIPCIONES .....	14
7. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.....	15
EQUIPO .....	17
8. LA EMPRESA .....	18
a. CONTÁCTANOS.....	18
b. CONÓCENOS.....	18
9. JUSTIFICACIÓN .....	19
10. RECURSOS HUMANOS.....	19
11. RECURSOS MATERIALES.....	20



12.	PROGRAMA INFORMÁTICO CLASENDO .....	20
13.	PRESUPUESTO .....	21
14.	DESPEDIDA.....	22



# ILUSIÓN

El término ilusión se trata de un concepto que surge por la imaginación o a través de los sentidos.



**EQUIPO - COMPROMISO - ILUSIÓN**

## 1. TEMÁTICA



Kin había escuchado en la escuela que la Estrella de Belén era la encargada de guiar los pasos de los Reyes. Lo cierto es que no recordaba muchos más datos sobre aquella misteriosa estrella. Lo que, si se había dado cuenta, es que desde hacía unos días la Estrella de Navidad no brillaba con la misma intensidad.

Mientras cenaban, Kin preguntó a su familia sobre si se había dado cuenta de este detalle, pero su familia le dijo que el cielo no había ninguna estrella. Esa noche Kin se fue a dormir preocupado, no entendía como su familia no era capaz de ver aquella estrella que parpadeaba en el cielo.

Al día siguiente, en la escuela, Kin le preguntó a su profesor Nicolás: Profesor, ¿Por qué la Estrella de Navidad no brilla como siempre? ¿Y, por qué mi familia no ve la Estrella en el cielo?

Nicolás se sorprendió al escuchar las preguntas de su alumna y preguntó al resto de niños y niñas si ellos veían la Estrella de Navidad. Algunos dijeron que no la veían, otros que sí, y otros que les pasaba exactamente como Kin.

Entonces Nicolás creó una especie de nebulosa en el aula, donde les invitaba a cruzar a sus alumnos/as para descubrir que estaba pasando con la Estrella de Navidad.

**¿ESTÁIS PREPARADOS PARA VIVIR ESTA AVENTURA?**



## 2. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO

### *a. OBJETIVOS GENERALES*

Mediante este proyecto se tiene como objetivo principal fomentar el espíritu navideño y las relaciones interpersonales entre todos los miembros del grupo, desarrollando valores de tolerancia, respeto mutuo, cooperación y solidaridad.

Fortalecer dicho objetivo con información, actividades, dinámicas, manualidades e ideas que se llevarán a cabo durante el tiempo de la escuela. Ayudándonos los/as unos/as a los/as otros/as, regando cada día con algo nuevo que hacer y aprender.

Una vez el espíritu navideño se haya asentado en los niños y niñas, intentaremos que puedan contagiar a las personas que están a nuestro alrededor. Con el fin de poder transmitir el espíritu navideño a sus familias y amigos/as.

### *b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

Los Objetivos Específicos de la “Escuela de Navidad” son:

- ✓ Educar y reforzar hábitos de orden, salud, higiene y autonomía personal.
- ✓ Desarrollar la creatividad y el espíritu constructivo a través de talleres de habilidades manuales, actividades dramáticas y de expresión corporal.
- ✓ Estimular la ilusión y la imaginación.
- ✓

### *c. CONTENIDOS*

Entre todos los contenidos planteados destacamos los siguientes:

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

- ✓ Vocabulario relacionado con la Navidad.
- ✓ La alimentación saludable.





## CONTENIDOS PRODECIMENTALES

- ✓ Coordinación, colaboración y ayuda con los otros, confianza en los otros y saber pedirla en el momento adecuado.
- ✓ Actividades y talleres lúdicos de toda índole
- ✓ Práctica multideportiva desde el punto de vista del juego integrador.

## CONTENIDOS ACTITUDINALES

- ✓ Respeto, tolerancia y empatía, hacia ellos mismo y hacia los demás.
- ✓ Iniciativa y participación en la acción.
- ✓ Actitud positiva ante las diferencias, identidad y características de otras culturas.
- ✓ Hábitos saludables y actividad física.

### *d. METODOLOGÍA*

Durante la estancia en la escuela de navidad se propone una metodología centrada en el ocio, en la diversión, ya que debemos tener en cuenta en todo momento que los niños/as están de vacaciones y que tienen la necesidad de pasarlo bien.

- ✓ Activa: es un programa muy dinámico y con mucha variedad de talleres y juegos dirigidos.
- ✓ Multidisciplinar: se combina diversos aprendizajes con la Educación en Valores.
- ✓ Integradora: integra a alumnos/as de diferentes culturas, edades y sexos, permitiendo la participación de cualquier niño/a.
- ✓ Educativa: refuerza los contenidos educativos del alumno.
- ✓ Personalizada: se adapta el programa a las edades y capacidades de los participantes, atendiendo a las necesidades especiales de cada individuo.
- ✓ Participativa: ya que la opinión de los niños/as y las familias es importante para nosotros/as y para el programa en sí.

Del mismo modo, programamos distintas metodologías más específicas para cada tipo de actividad. De manera que las técnicas utilizadas serán tanto el trabajo en grupo como las relaciones interpersonales.





## e. TEMAS TRANSVERSALES

Destacamos uno de los temas transversales, la vida saludable. Por ello, se realizan los martes y jueves de fruta, donde los/as participantes y monitores/as deberán llevar fruta para almorzar.

## f. INSTALACIONES

Las escuelas vacacionales se llevan a cabo en las distintas instalaciones que son cedidas para el disfrute de los/as niños, niñas y jóvenes. Por lo que, Grup Didàctic les presta mucha atención a las instalaciones, mantener los espacios limpios antes y después de finalizar la actividad. Se recomienda tener:

- ✓ Un aula por grupo. A ser posible, una cuya orientación durante el verano haga de la misma un espacio fresquito y aireado.
- ✓ Aseos.
- ✓ Espacio abierto como el patio del colegio.
- ✓ Además, a ser posible y para mayor adaptación de la programación, sería interesante poder contar con un gimnasio o aula de psicomotricidad.

## g. ORGANIZACIÓN Y RATIO DEL ALUMNADO

Las **ratios** que GRUPDIDACTIC ofrece son:

- ✓ Apertura de grupos con tan solo 10 alumnos
- ✓ INFANTIL: Para la etapa de **infantil** se llegará a un máximo **de 15 niño/as por monitor/a**, agregando la figura de monitor/a de apoyo si la ratio supera dicho número. Pudiendo ser uno de los educadores/as de apoyo, perteneciente al proyecto X+INCLUSSIÓ, con diversidad funcional.
- ✓ **18 alumnos por monitor/a** en la etapa **PRIMARIA** (Abrimos tantos grupos como sea necesario).

Establecemos, a partir de 60 alumnos/as, un/a **coordinador/a** in situ de la escuela liberado de grupo.



# ILUSIÓN

## h. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08.00 a 9.00	MATINERA	MATINERA	MATINERA	MATINERA	MATINERA
09.00 a 9.30	ENTRADA Y ASAMBLEA	ENTRADA Y ASAMBLEA	ENTRADA Y ASAMBLEA	ENTRADA Y ASAMBLEA	ENTRADA Y ASAMBLEA
9.30 a 10.30	JUEGOS DE PRESENTACIÓN Y DINÁMICAS GRUPALES	ACTIVIDADES ANIMACIÓN	TALLER DEPORTIVO	ACTIVIDADES ANIMACIÓN	TALLER: CAÑON DE CONFETI
10.30 a 11.00	P	A	T	I	O
11.00 a 11.30	TALLER MANUALIDAD: POSTAL CREATIVA	TALLER DEPORTIVO	TALLER AMIGO INVISIBLE	TALLER DEPORTIVO	¡FIESTA DE DISFRAZES!
11.30 a 12.00	ACTIVIDADES ANIMACIÓN		ACTIVIDADES ANIMACIÓN		CAMPANADAS
12.00 a 13.00	¡FUROR, FUROR!	RELAJACIÓN	TEATRO	PHOTOCALL TROPICAL	ZUMBA Y BAILE
13.00 a 13.30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
08.00 a 9.00	MATINERA	MATINERA	MATINERA
09.00 a 9.30	ENTRADA Y ASAMBLEA	ENTRADA Y ASAMBLEA	ENTRADA Y ASAMBLEA
9.30 a 10.30	TALLER DEPORTIVO	ACTIVIDADES ANIMACIÓN	GYMKANA
10.30 a 11.00	PATIO	PATIO	PATIO
11.00 a 11.30	CUENTO DE OLAF	NAVIDAD SOBRE RUEDAS	BUZÓN AMIGO



11.30 a 12.00	ACTIVIDADES ANIMACIÓN	(EDUCACIÓN VIAL)	ACTIVIDADES ANIMACIÓN
12.00 a 13.00	CIRCO	TALLER MANUALIDA: MUÑECO DE NAVIDAD	TEATRO
13.00 a 13.30	DESPEDIDA	DESPEDIDA	DESPEDIDA

## i. DESCRIPCION DE LOS TALLERES

### ENTRADA Y ASAMBLEA

Recepción de todos los participantes. A primera hora de la mañana y para todos los niveles de edades se realizará una ASAMBLEA MATINAL en las que los/as alumnos/as mediante dinámicas diversas desarrollaran sus habilidades comunicativas, expresaran sus ideas y sentimientos, compartiéndolos con sus compañeros y compañeras. El monitor/a aprovecha para pasar lista y hacer un control de los asistentes.

### TALLER DEPORTIVO

Se realizarán juegos y actividades predeportivos con los más pequeños. En los ciclos superiores se podrá trabajar los deportes en su esencial, con el reglado correspondiente.

### TALLER DE MANUALIDADES

Mediante las manualidades se pretende trabajar la psicomotricidad fina y gruesa en los más pequeños a la vez que tiene importancia la creatividad en todos/as los/as participantes. Siempre se usarán materiales reutilizados o reciclados, siguiendo con la temática.

### ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

No hay que olvidar la parte lúdica de la escuela. Se realizarán actividades lúdicas y divertidas sin dejar de lado el aprendizaje y la cooperación.

### ACTIVIDADES ESPECIALES

- CIRCO: Actividad en la cual se pretende acercar a los niños/as al mundo del circo a través de malabares y equilibrio.



- TEATRO: los niños/as realizarán una pequeña representación de un cuento de navidad, trabajando durante la escuela de verano.
- ZUMBA Y BAILE: Clase de zumba donde los niños/as podrán bailar las canciones favoritas a base de coreografías originales.
- NAVIDAD SOBRE RUEDAS: Queremos que los niños/as traigan a la escuela la bici, patines, patinete... para que al mismo tiempo que disfrutamos de una jornada especial de juego, aprendamos nociones sobre educación vial.

## DESPEDIDA

Los grupos realizan la despedida con los menores, cada grupo tiene un saludo especial que realizan al empezar la escuela y al salir.

## 3. ESCUELA MATINERA

El ritmo de vida de la sociedad es frenético y la incompatibilidad del horario de los niños/as y el horario laboral de los padres es un hecho. Por lo tanto, hay que crear espacios donde los pequeños disfruten de un abanico de talleres, juegos y actividades que promuevan el aprendizaje y a la vez disfrutan desde un aspecto lúdico de su propio trabajo,

La matinera comenzará a las 08.00h de la mañana hasta las 09.00h que es la hora de entrada de los demás compañeros/as. Un/a monitor/a y el/a coordinador/a se encargarán de realizar este servicio.



# COMPROMISO

El compromiso es la obligación que se contrae con alguien o algo. En ocasiones, un compromiso es una promesa o una declaración de principios.



**EQUIPO - COMPROMISO - ILUSIÓN**

## 4. FINALIDAD DEL PROYECTO

Para los/as niños y niñas hablar del periodo vacacional es hablar de un tiempo de libertad, en el que se rompe con la rutina diaria para alegría de los/as niños/as y, a veces, de la desesperación de las familias.

En las escuelas vacacionales, los/as niños/as tienen la oportunidad de vivir y disfrutar de experiencias inolvidables a nivel emocional y educacional, que repercutirán positivamente en su crecimiento y desarrollo. Además, gracias a la especialización de estas escuelas (deportivas, artísticas, de música, etc.), los/as niños/as pueden elegir el que mejor se adapte a sus intereses y disfrutar de las actividades que más les gustan. Algunas de las ventajas de las escuelas vacacionales son:

- ✓ El/la menor se divierte y disfruta de experiencias inolvidables en un entorno relajado y cargado de energía positiva.
- ✓ Aprende a compartir ideas, vivencias y conocimientos con otros niños.
- ✓ Aprende de forma experimental, divertida y práctica.
- ✓ Desarrolla habilidades sociales, como la empatía, la generosidad y la aceptación del otro.
- ✓ Se le educa en valores, como el trabajo en equipo, la solidaridad, la autoestima, la responsabilidad, el compañerismo, la independencia y la competitividad sana.
- ✓ Aprende a seguir unas rutinas y un orden, lo que le ayuda a desarrollar hábitos.
- ✓ Tiene la posibilidad de innovar y probar nuevas actividades. Esto le ayuda a adquirir un mejor conocimiento de sí mismo y a conseguir un mayor crecimiento personal.
- ✓ Es más autónomo, ya que tiene que adaptarse a un nuevo entorno y afrontar situaciones a las que, quizás, se enfrenta por primera vez.
- ✓ Recibe una atención personalizada. El/la niño/a pasará el día rodeado de profesionales cualificados que supervisarán las actividades en todo momento, para mayor tranquilidad de las familias.



## a. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A niños/as de 3 a 12 años matriculados en el centro escolar. Para la buena realización de la escuela vacacional, GRUP DIDÀCTIC, diferenciará entre los/as niños/as de infantil y de primaria, adaptando todas las actividades para cada grupo de edad. De esta forma, conseguiremos sacar el mayor rendimiento posible a todas las actividades planteadas.

## 5. CONTROL Y EVALUACIÓN

Por parte del director de Grup Didàctic destinado al centro, realizará una visita al servicio al menos una vez a la semana, en la que se evalúa mediante la observación al participante, la motivación del personal, su implicación, la metodología utilizada, etc. De esta forma, disponemos de una constante información del desarrollo del servicio, las posibles mejoras, además de fomentar la cercanía al personal de servicios directos de la empresa, comprobando sus necesidades y sugerencias de mejora.

Por otro lado, se realizará una evaluación sumativa mediante un informe final que recogerá aspectos como instalaciones, actividades, monitores/as, incidencias ocurridas, junto con su resolución, recursos económicos, materiales y técnicos, estadísticas de asistencia, conclusiones.

Diariamente el coordinador, juntos con el equipo de monitores/as, realizan una evaluación diaria mediante una ficha de información que se rellena todos los días antes de abandonar el puesto de trabajo.

Por último, Grup Didàctic a través de nuestro programa informático interno, Clasendo, diseñamos una encuesta para ver los resultados al finalizar el servicio.

## 6. INSCRIPCIONES

Desde el departamento de Marketing, se creará el diseño de las inscripciones, así como el cartel. Una vez, diseñada la inscripción se verificará bien con la persona asignada por el contratante, para corroborar que todos los datos que se solicitan sean los adecuados, al igual que los datos informativos.





Seguidamente, se facilitará el reparto de inscripciones a todo el alumnado del centro escolar o municipio a través de los diferentes centros de información ciudadana.

También, se llevará a cabo una campaña de publicidad en las propias redes sociales y página web de la empresa.

Por otro lado, Grup Didàctic tiene la intención de reducir el gasto de papel. Por ello, propone realizar las inscripciones vía online mediante un enlace a través de nuestra página web.

Las inscripciones on-line se realizan a través de nuestro programa interno de gestión (CRM), el cual gestiona las inscripciones de una forma directa o indirecta para poderse adaptar a cualquier tipo de cliente. Es una forma más rápida, segura y cómoda de hacer las inscripciones. Con estas facilidades podemos llamar la atención de nuevos menores a la escuela.

Adjuntamos el enlace tipo de la inscripción online para que lo podáis comprobar:

<https://grupdidactic.es/>

## 7. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

Grup Didàctic ha realizado un convenio con la empresa ITM Servicios Ambientales de Valencia. Es una compañía especializada en el control de plagas y protección de la madera con más de 20 años de experiencia.

Ante la situación actual que nuestra sociedad está viviendo, hemos aprendido y mejorado las actuaciones en las escuelas vacaciones respecto a la higiene persona y el contagio.

Mediante este convenio, se realizarán protocolos de actuación especializados para cada una de las escuelas que se realicen. Se tendrán en cuenta la cantidad de participantes, las instalaciones y, sobre todo, las entradas y salidas respecto al centro. Es una situación distintas a las vividas anteriormente y nuestro objetivo es conseguir realizar el servicio lo más seguro posible, y así, hacer más amena la situación mediante la seguridad, el control y la ilusión de los/as menores.



# COMPROMISO



# EQUIPO

Un equipo es un grupo de más de dos personas que interactúan, debaten y piensan de forma coordinada y cooperativa, unidas con un objetivo común.



**EQUIPO - COMPROMISO - ILUSIÓN**

## 8. LA EMPRESA

### a. CONTÁCTANOS

RAZÓN SOCIAL: DIDACTIC ESPORT S.L.

CIF: B-98077852

SEDE 1: AVENIDA LLUIS VIVES 12, SILLA, 46460-VALENCIA.

SEDE 2: PLAZA DEL AYUNTAMIENTO 2, PTA 21, VALENCIA.

EMAIL: [info@grupdidactic.es](mailto:info@grupdidactic.es)

WEB: [www.grupdidactic.es](http://www.grupdidactic.es)

### GERENTE:

NOMBRE: **ARTUR CERVERA PERIS**

TELÉFONO: **661769888**

EMAIL: [artur@grupdidactic.es](mailto:artur@grupdidactic.es)

### b. CONÓCENOS

Nuestra WEB: <https://grupdidactic.es/>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/grupdidactic/>



## 9. JUSTIFICACIÓN

Ante los nuevos retos y necesidades educativas que demanda una sociedad que ha encontrado en el ámbito de la educación no formal un espacio en el que confiar el cuidado de sus hijos/as, así como un escenario para la configuración de las relaciones sociales, desarrollo de nuevas habilidades y complemento de los aspectos educacionales, surge nuestro proyecto educativo, con el fin de propiciar una plataforma de enseñanza-aprendizaje, diversión, creatividad, vivencias... por mediación de nuestros/as educadores/as aptos/as y capaces de dar respuesta a dichas necesidades.

Para ello, surgen las escuelas vacacionales para satisfacer la necesidad de conciliar la vida laboral, para que los padres y las madres que trabajan tengan acceso a que sus hijos/as pasen una jornada divertida, realizando actividades formativas, deportivas y lúdicas.

## 10. RECURSOS HUMANOS

Grup Didàctic cuenta con una amplia bolsa de personal que trabaja con nosotros durante todo el curso escolar y en un gran número de casos desde varios años atrás. Estos/as monitores/as poseen una titulación mínima de Monitor de Actividades de Ocio y Tiempo Libre, si bien sus currículos son muy variados pudiendo conformarse el equipo de trabajo con, TAFAD, TASOC, Graduados en Educación Social, Graduados en Magisterio, en Pedagogía, en Psicología....

Todos/as los/as trabajadores/as de Grup Didàctic, estarán contratados bajo el convenio colectivo de ***“CONVENIO COLECTIVO MARCO ESTATAL DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL”***.



## 11. RECURSOS MATERIALES

Todos los materiales necesarios para las actividades planteadas en el proyecto son aportados por Grup Didàctic para la realización de todas las actividades que conforman la programación de la escuela vacacional. Además, conociendo la índole del proyecto, la mayoría de los materiales serán residuos reutilizados, aportados por la empresa y los/as propios/as participantes de la escuela vacacional.

## 12. PROGRAMA INFORMÁTICO CLASENDO

Grup Didàctic funciona mediante un programa informático llamado CLASENDO. Mediante este programa se pueden realizar las inscripciones a la escuela, además de tener todos los datos de los/as participantes en el momento. Los/as monitores/as lo utilizarán para pasar listados, reduciendo así el gasto de papel.

Las ventajas de nuestro programa informático son:

- ✓ Pasar listados de asistencia con el móvil, enviado en tiempo real al coordinador asistencias y número de comensales del día.
- ✓ Confirmación automática por email a las familias de que su hijo/a ha sido registrado y aceptado en la escuela vacacional.
- ✓ Envío y registro automático de incidencias al/a coordinador/a para su rápida gestión.



## 14. DESPEDIDA

Trabajar en equipo, con el compromiso de crear ilusión en los/as más pequeños/as de la casa es la frase que mejor nos define. Nos encanta nuestro trabajo, la gente con la que nos relacionamos y el poder aprender cosas nuevas en cualquier momento. Esta es la esencia de GRUP DIDÀCTIC, y es lo que queremos que vivas.

Trabajar juntos, aprender juntos y conseguir crear algo muy grande es nuestro principal objetivo.

Gracias por confiar en nuestro equipo, y nunca olvides el/a niño/a que llevas dentro, que hace que no pierdas nunca la ilusión por un nuevo día.

**¡CORRE, VUELA Y QUE NADIE TE PARE!**



**¡MUCHAS GRACIAS POR EL TIEMPO DEDICADO!**

