
ESCUELA DE PASCUA

2021



Grup Didàctic hace entrega del proyecto correspondiente a



que se llevará a cabo en el periodo vacacional de Pascua del año 2021.

Bienvenidos/as a nuestro proyecto, mediante las siguientes páginas repletas de palabras hemos intentado definir a Grup Didàctic desde nuestros ojos. Queriendo reflejar el corazón con el que trabajan todas las personas que componen nuestro equipo y la ilusión que nos hace compartir vivencias con los/as más pequeños/as. Por ello, día a día aprendemos y mejoramos para poder ofrecer el mejor servicio posible. Si tuviéramos que elegir unas palabras para definirnos serían las siguientes:

"SOMOS UN EQUIPO COMPROMETIDO EN CREAR ILUSIONES"

Tal como nuestra filosofía marca, trabajamos en **equipo** para programar un servicio que se adapte a las necesidades de nuestra sociedad actual. Para poder llevarlo a cabo con el mayor **compromiso** que esté a nuestro alcance, cumpliendo con los objetivos y con lo pactado, dando calidad al servicio. Y, al final, conseguir nuestro objetivo común, crear una **ilusión** en los/as más pequeños/as y en los clientes que depositan su confianza en Grup Didactic.



ILUSIÓN.....	3
1. TEMÁTICA	4
2. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO	5
a. OBJETIVOS GENERALES	5
b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
c. CONTENIDOS.....	6
d. METODOLOGÍA	7
e. TEMAS TRANSVERSALES.....	7
f. INSTALACIONES.....	8
g. ORGANIZACIÓN Y RATIO DEL ALUMNADO	8
h. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	9
i. DESCRIPCION DE LOS TALLERES	13
j. TALLERES Y ACTIVIDADES	14
3. ESCUELA MATINERA.....	16
4. SERVICIO DE COMEDOR	16
5. DEVOLUCIONES DE MATRÍCULA	16
COMPROMISO	18
6. FINALIDAD DEL PROYECTO	19
a. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?	20
7. CONTROL Y EVALUACIÓN	20
8. INSCRIPCIONES.....	21
9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.....	22
EQUIPO	23
10. LA EMPRESA.....	24
a. CONTÁCTANOS.....	24
b. CONÓCENOS.....	24
11. JUSTIFICACIÓN	25
12. RECURSOS HUMANOS	25
13. RECURSOS MATERIALES.....	26
14. PROGRAMA INFORMÁTICO SIMUN	26
15. PRESUPUESTO	27
16. DESPEDIDA.....	28



ILUSIÓN

El término ilusión se trata de un concepto que surge por la imaginación o a través de los sentidos.



EQUIPO - COMPROMISO - ILUSIÓN

1. TEMÁTICA

Cada año, los huevos alrededor del



que los niños lo encuentren y vuelvan aprender el poder de emociones que ayudan tanto a los niños desde hace mucho tiempo. Pero hay un problema, cuando Max fue a esconder los huevos para este año descubrió que había perdido cuatro de los más importantes. El conejo Max ha perdido la fuente de su poder, los cuatro huevos de Pascua que le ayudaban a sembrar la confianza, la cooperación, la superación y la igualdad. ¡Tenemos que ayudar a Max! ¿Seremos capaces de recuperar los huevos que no ha podido esconder nuestro simpático conejo?

Ahora que ya sabemos que Max, el conejo, ha perdido cuatro de los huevos más importantes para que los niños puedan disfrutar de la felicidad. Cada día, lo dedicaremos a encontrar uno de estos huevos, de hecho, los huevos que Max guardaba eran regalos de una antigua guerrera que se encargaba de proteger las estaciones, la guerrera Ostara. Ostara conoció a Max hace mucho tiempo, y fue entonces cuando lo hizo su ayudante. La guerrera le regaló a Max los huevos, dentro de los cuales se encontraban estas emociones, para que se encargase de repartirlas antes de que empezase la primavera, para poder alegrar a todas las personas. Pero había algo que la guerrera no le contó a Max, y era que, si los huevos se perdían, la primavera no aparecería, y solo habría 3 estaciones. No habría fresas, ni días de sol, y las flores no florecerían hasta que llegase el verano. Ostara enseñará a los niños la importancia de la primavera, además de buscar junto a Max los huevos de Pascua que ha perdido y el significado que hay detrás de cada huevo.

Evidentemente, las actividades que se desarrollarán en cada uno de los días de esta escuela de pascua estarán vinculadas a las características del huevo en cuestión. Trabajaremos la confianza, la cooperación, la superación y la igualdad; a través de juegos deportivos, manualidades e historias que tendrán como temática principal estos conceptos.

Max esconde de la felicidad mundo, para

2. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO

La Escuela de Pascua está dirigida a niños entre los 3 y 12 años y tiene como objetivo principal ofrecer una opción lúdica y educativa a los usuarios y conciliar, a su vez, la vida familiar y laboral de las familias. Por lo tanto, la Escuela de Pascua nos permite crear un espacio de juego y entrenamiento desde una perspectiva educativa, para favorecer el desarrollo y crecimiento personal. Las actividades planificadas son llevadas a cabo por personal especializado en educación y en animación sociocultural. La escuela tendrá una duración de **4 días**, siendo estos el **6, 7, 8 y 9 de abril** de 2021.

a. OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Aprender nuevas historias y leyendas sobre la Pascua a través de nuestro hilo conductor.
- ✓ Fomentar las relaciones interpersonales entre todos los miembros del grupo, desarrollando valores de cooperación, confianza, tolerancia e igualdad.
- ✓ Conocer y practicar diversos juegos, dinámicas y deportes, cooperando entre los diferentes miembros del grupo y aprendiendo los valores de respeto y superación.
- ✓ Educar y divertirse a través del ocio, dando a los niños/as herramientas y recursos para que empiecen a gestionarse su tiempo libre.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desarrollar sus habilidades motrices con la realización de juegos dinámicos y deportivos.
- ✓ Desarrollar la creatividad a través de talleres, manualidades, actividades dramáticas y de expresión corporal.
- ✓ Mejorar la autoestima y conocerse a sí mismo, de sus capacidades y de sus límites.
- ✓ Disfrutar del aprendizaje de habilidades deportivas y de los deportes de equipo que se practican durante la escuela.
- ✓ Conocer costumbres, leyendas y tradiciones de distintas partes del mundo.



ILUSIÓN

c. CONTENIDOS

Entre todos los contenidos planteados destacamos los siguientes:

CONTENIDOS CONCEPTUALES	<ul style="list-style-type: none">✓ Conceptos sobre la Pascua: el conejo de pascua, la diosa Ostara, los huevos de pascua.✓ Juegos deportivos y simbólico.✓ Danzas y canciones.✓ Distintas formas de comunicación y expresión.
CONTENIDOS PRODECIMENTALES	<ul style="list-style-type: none">✓ Habilidades psicomotrices a través del deporte y el arte.✓ Coordinación y control progresivo de habilidades manipulativas.✓ Estrategias de resolución de problemas.✓ Estrategias de razonamiento lógico.
CONTENIDOS ACTITUDINALES	<ul style="list-style-type: none">✓ Actitudes y valores de empatía, igualdad, solidaridad, cooperación, compañerismo, superación, confianza.✓ Saber escuchar y dialogar.✓ Saber convivir y relacionarse con otros niños/as.✓ Aprendizaje e interiorización de las normas y reglas de cada deporte.✓ Aprendizaje e interiorización de las normas en las Escuela de Pascua.✓ Actitud de cuidado hacia la naturaleza y hacia los materiales.



ILUSIÓN

d. METODOLOGÍA

La metodología utilizada será lúdica y deportiva, ya que los niños se encuentran de vacaciones y tienen la necesidad de disfrutar y pasarlo bien. Además, a través del juego podemos crear nuevos conocimientos y afianzar conceptos de aprendizajes previos, ya que el juego ofrece un aprendizaje significativo. Al mismo tiempo, que potenciamos la sociabilización y actitudes de cooperación y solidaridad con los demás.

Por otro lado, la metodología será activa y motivadora, haciendo que las actividades propuestas sean atractivas y adecuadas a su desarrollo, de manera que todos participen. Así pues, será inclusiva, permitiendo la participación de cualquier niño/a.

e. TEMAS TRANSVERSALES

Educación medioambiental. En los talleres, intentaremos utilizar principalmente material reciclado. De esta manera, aprenderemos la importancia de reutilizar el material para otros fines y la importancia de reciclar el material, con lo que fomentaremos en ellos una cultura ecológica.

Coeducación. Desde Grup Didàctic, tratamos de promover la igualdad de oportunidades entre sexos, para ello todas las actividades programadas tienen como fin la colaboración entre todos. Además, desde las actividades deportivas, practicaremos deportes alternativos que favorecen la coeducación.

Educación inclusiva. Todas las actividades están propuestas para que puedan participar todos/as los/as niños/as de la Escuela de Pascua. Además, si es necesario, se realizarán las adaptaciones oportunas para que todos/as puedan participar y aprendan juntos en un mismo entorno. Además, a través de la educación inclusiva pretendemos educar en tolerancia, respeto y empatía.

Educación para la salud. Desde Grup Didàctic, tratamos de promover la adquisición de hábitos saludables, por ello un día a la semana, tanto el alumnado como el equipo de monitores, llevarán fruta para almorzar. De esta manera, conseguimos que se coma al menos una pieza de fruta. Por otro lado, también inculcamos a los niños/as hábitos de higiene, por ellos les insistimos en lavarse las manos antes y después de comer.



ILUSIÓN

Cultura. Algunas de las actividades propuestas están relacionadas con las tradiciones culturales relacionados con la festividad de Pascua en diferentes lugares de nuestro planeta, para que los niños aprendan y conozcan otros juegos, leyendas e historias

f. INSTALACIONES

Las escuelas vacacionales se llevan a cabo en las distintas instalaciones que son cedidas para el disfrute de los/as niños, niñas y jóvenes. Por lo que, Grup Didàctic les presta mucha atención a las instalaciones, mantener los espacios limpios antes y después de finalizar la actividad. Y dada la situación, deben estar desinfectadas antes y después de las actividades. Se recomienda tener:

- ✓ Un aula por grupo. A ser posible, una cuya orientación durante el invierno haga de la misma un espacio cálido y aireado. Obligatorio que disponga de ventanas.
- ✓ Aseos.
- ✓ Espacio abierto como el patio del colegio.
- ✓ Además, a ser posible y para mayor adaptación de la programación, sería interesante poder contar con un gimnasio o aula de psicomotricidad.

g. ORGANIZACIÓN Y RATIO DEL ALUMNADO

Las **ratiros** que GRUPDIDACTIC ofrece son:

- ✓ Apertura de grupos con tan solo 8 alumnos
- ✓ INFANTIL: Para la etapa de **infantil** se llegará a un máximo **de 12 niño/as por monitor/a**, agregando la figura de monitor/a de apoyo si la ratio supera dicho número. Pudiendo ser uno de los educadores/as de apoyo, perteneciente al proyecto X+INCLUSSIÓ, con diversidad funcional.
- ✓ **15 alumnos por monitor/a** en la etapa **PRIMARIA** (Abrimos tantos grupos como sea necesario).

Establecemos, a partir de 60 alumnos/as, un/a **coordinador/a** in situ de la escuela liberado de grupo.



ILUSIÓN

h. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

INFANTIL

Día 1. “Max y el poder de Osara”.

El primer día daremos la bienvenida a los niños/as en la Escuela de Pascua. Empezaremos contándoles nuestra historia, el hilo conductor de esta escuela. Les explicaremos que cada día trabajaremos un valor para conseguir los huevos perdidos que contienen cada valor, con el fin de ayudar a Max.

Durante el día de hoy las actividades propuestas serán relacionadas con la confianza. Al final del día si han participado en las actividades, los monitores entregará un mensaje sobre donde se encuentra el huevo que represente la confianza y donde tendrán que buscar el huevo.

Día 2. “El huevo de la cooperación”.

Max el día anterior, les pedirá que durante el día de hoy tendrán que participar todos juntos durante los juegos propuestos para ayudarle en su misión. Para ello, los monitores recordaran la historia y explicaran en que consiste la cooperación.

Como el día anterior, las actividades propuestas serán relacionadas con en el hilo conductor, en este caso con la cooperación. Por lo tanto, tanto el taller como la relajación se realizarán de manera colectiva.

Día 3. “El huevo de la igualdad”.

Los niños hoy tendrán la pista para conseguir el último huevo, el de la igualdad, donde los niños trabajarán tanto la coeducación como la inclusión de todos/as.

Al final del día, los niños habrán conseguido la última pista para conseguir el último huevo y tendrán todas las pistas reunidas, para celebrar el día siguiente, el renacimiento de la primavera.



ILUSIÓN

Día 4. “Renacimiento de la primavera”.

Los niños hoy tendrán una jornada especial, al inicio del día realizarán una búsqueda del tesoro, en la cual tendrán que encontrar los huevos de pascua escondidos. Además, después del almuerzo, realizaremos juegos y danzas tradicionales relacionados con la primavera y la festividad de Pascua. Al final del día, valoraremos todo lo aprendido y nos despediremos todos.

Temática	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
8.00	Confianza	Cooperación	Igualdad	
9.00	Matinera	Matinera	Matinera	Matinera
9.00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
9.30				
10.00	Presentación de la historia	Historia	Historia	Búsqueda del tesoro
10.00	Danza y dinámica de presentación	Dinámica de cooperación	Dinámica de igualdad	
10.30	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11.00				
11.00	Actividad deportiva	Actividad deportiva	Actividad deportiva	Juegos tradicionales
12.00				
12.00	Danzas tradicionales	Relajación	Relajación	
12.30				
12.30	Dinámicas de confianza	Taller	Taller	Danzas tradicionales
13.30				
13.30	Apertura del huevo	Apertura del huevo	Apertura del huevo	Despedida
13.50				
13.50	Salida	Salida	Salida	Salida
14.00				



PRIMARIA

Día 1. “Max y el poder de Osara”.

El primer día daremos la bienvenida a los niños/as en la Escuela de Pascua. Empezaremos contándoles nuestra historia, el hilo conductor de esta escuela. Les explicaremos que cada día trabajaremos un valor para conseguir los huevos perdidos que contienen cada valor, con el fin de ayudar a Max.

Durante el día de hoy las actividades propuestas serán relacionadas con la confianza. Al final del día si han participado en las actividades, los monitores entregarán un mensaje sobre donde se encuentra el huevo que represente la confianza y donde tendrán que buscar el huevo.

Día 2. “El huevo de la cooperación”.

Max el día anterior, les pedirá que durante el día de hoy tendrán que participar todos juntos durante los juegos propuestos para ayudarle en su misión. Para ello, los monitores recordaran la historia y explicaran en que consiste la cooperación.

Como el día anterior, las actividades propuestas serán relacionadas con en el hilo conductor, en este caso con la cooperación. Por lo tanto, el taller lo realizarán de manera colectiva.

Día 3. “El huevo de la igualdad”.

Los niños hoy tendrán la pista para conseguir el último huevo, el de la igualdad, donde los niños trabajarán tanto la coeducación como la inclusión de todos/as.

Al final del día, los niños habrán conseguido la última pista para conseguir el último huevo y tendrán todas las pistas reunidas, para celebrar el día siguiente, el renacimiento de la primavera.

Día 4. “Renacimiento de la primavera”.

Los niños hoy tendrán una jornada especial, al inicio del día realizarán una búsqueda del tesoro, en la cual tendrán que encontrar los huevos de pascua escondidos. Además, después del almuerzo, realizaremos juegos y danzas tradicionales relacionados con la primavera y la festividad de Pascua. Al final del día, valoraremos todo lo aprendido y nos despediremos todos.



ILUSIÓN

Temática	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
8.00 9.00	Confianza	Cooperación	Igualdad	
9.00 9.30	Matinera	Matinera	Matinera	Matinera
9.30 10.00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada
10.00 10.30	Presentación de la historia	Historia	Historia	Búsqueda del tesoro
10.30 11.00	Dinámicas de presentación	Dinámica de cooperación	Dinámica de igualdad	
11.00 12.00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
12.00 12.30	Actividad deportiva	Actividad deportiva	Actividad deportiva	Actividad deportiva
12.30 13.30	Juegos tradicionales	Juegos tradicionales	Juegos tradicionales	Juegos tradicionales
13.30 13.50	Dinámica de confianza	Taller	Taller	Flashmob
13.50 14.00	Apertura del huevo	Apertura del huevo	Apertura del huevo	Despedida
	Salida	Salida	Salida	Salida



ILUSIÓN

i. DESCRIPCION DE LOS TALLERES

ENTRADA Y ASAMBLEA

Recepción de todos los participantes. A primera hora de la mañana y para todos los niveles de edades se realizará una ASAMBLEA MATINAL en las que los/as alumnos/as mediante dinámicas diversas desarrollaran sus habilidades comunicativas, expresaran sus ideas y sentimientos, compartiéndolos con sus compañeros y compañeras. El monitor/a aprovecha para pasar lista y hacer un control de los asistentes.

DINÁMICA

Consiste en juegos en los que el grupo desarrollará habilidad como la confianza, el trabajo en equipo, la pérdida de vergüenza y, además, pasar un rato divertido entre todas las dinámicas.

ACTIVIDAD DEPORTIVA

Se realizarán juegos y actividades predeportivos con los más pequeños. En los ciclos superiores se podrá trabajar los deportes en su esencial, con el reglado correspondiente.

TALLER DE MANUALIDADES

Mediante las manualidades se pretende trabajar la psicomotricidad fina y gruesa en los más pequeñas a la vez que tiene importancia la creatividad en todos/as los/as participantes. Siempre se usarán materiales reutilizados o reciclados, siguiendo con la temática.

RELAJACIÓN

Momento el que se llevarán a cabo técnicas para disminuir la activación para finalizar cada día.

ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN

No hay que olvida la parte lúdica de la escuela. Se realizarán actividades lúdicas y divertidas sin dejar de lado el aprendizaje y la cooperación.



ILUSIÓN

j. TALLERES Y ACTIVIDADES

Presentamos algunos ejemplos de los talleres y actividades que se llevarán a cabo.

CONEJO						
TIPO DE ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN	INSTALACIÓN	DURACIÓN			
MANUALIDAD	INDIVIDUAL	AULA	60 MIN			
MATERIAL	Rollos de papel Goma Eva Limpiapipas Ojos Pompones					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD						
 Two paper roll bunnies standing on a pink surface. The bunny on the left has pink ears with white polka dots, green googly eyes, a pink pom-pom nose, and black whiskers. The bunny on the right has orange ears with white polka dots, black googly eyes, an orange pom-pom nose, and black whiskers. They are decorated with blue and green polka-dot paper and have orange and pink paper feet.						



ILUSIÓN

Invasión

TIPO DE ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN	INSTALACIÓN	DURACIÓN			
Deporte	Grupal	Patio	60			
MATERIAL	Pelotas					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD						
Parte inicial:						
<p>Jugamos a pillar y los que pillan tienen que desplazarse conduciendo la pelota con los pies. Se pilla a un compañero cuando se le coge.</p>						
Parte principal:						
<ul style="list-style-type: none"> Juego de los 10 pases, cuando se consigue se gana un punto. No se puede tocar a quien tiene la pelota y quien tiene el balón no se puede mover. Lo mismo, pero para conseguir los puntos se ha de pasar a un compañero que estará en la línea del fondo. De esa línea no puede salir. No se puede tocar a quien tiene la pelota y quien tiene el balón no se puede mover. Ahora pasa conseguir los puntos hay que cruzar la línea con el balón en las manos. Ahora si se puede mover con el balón, pero solo 3 pasos. Se juega en la misma situación, pero solo se puede jugar con los pies. Se ponen de acuerdo para establecer las reglas y se juegan partidos. 						

EL HOMBRE Y LA MUJER IDEAL

TIPO DE ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN	INSTALACIÓN	DURACIÓN			
Valores Igualdad	GRUPO	Aula	30 MIN			
MATERIAL	Folios a3 Rotuladores					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD						
OBJETIVO: reflexionar sobre los roles de género.						
<p>En una hoja grande se hacen dos columnas: el hombre ideal y la mujer ideal. Se pide a los estudiantes que escriban en cada una de ellas las características consideradas como ideales para los hombres y para las mujeres.</p> <p>A continuación, reflexionamos sobre las características descritas.</p>						



3. ESCUELA MATINERA

El ritmo de vida de la sociedad es frenético y la incompatibilidad del horario de los niños/as y el horario laboral de los padres es un hecho. Por lo tanto, hay que crear espacios donde los pequeños disfruten de un abanico de talleres, juegos y actividades que promuevan el aprendizaje y a la vez disfrutan desde un aspecto lúdico de su propio trabajo,

La matinera comenzará a las 08.00h de la mañana hasta las 09.00h que es la hora de entrada de los demás compañeros/as. Un/a monitor/a y el/a coordinador/a se encargarán de realizar este servicio.

Por supuesto contamos con un protocolo dada la situación ante el COVID 19.

4. SERVICIO DE COMEDOR

El servicio de comedor escolar tiene el carácter de servicio complementario de la Escuela y pretende dar respuesta adecuada a las necesidades de muchas familias que, por diversas razones, piden la prestación del servicio de comedor escolar.

El servicio de comedor comprenderá la atención educativa del alumnado, que se desarrollará tanto durante el transcurso de la comida, como durante los períodos anterior y posterior al mismo. A través de la atención educativa fomentará la promoción de la salud, los hábitos alimenticios y las habilidades sociales.

El servicio de comedor comenzará a las 14.00h hasta las 15.00h. Un/a monitor/a y el/a coordinador/a se encargarán de realizar este servicio.

Se llevará a cabo mediante una empresa de cáterin con gran experiencia en el sector. Y siempre teniendo en cuenta el protocolo de actuación y prevención respecto al COVID 19.

5. DEVOLUCIONES DE MATRÍCULA

En el caso de que el alumno no pueda comenzar o continuar en la Escuela, por las circunstancias que fuere, tendrá la posibilidad de solicitar la devolución de la matrícula con las siguientes condiciones:



ILUSIÓN

- ✓ Antes de comenzar la Escuela, hasta el día 15 de junio, se devolverá un 75% del total del importe pagado en concepto de gastos de administración y gestión.
- ✓ Hasta el 30 de junio, para periodos completos, se devolverá el 50% de los días que restan por disfrutar hasta final de mes.
- ✓ Hasta el 6 de julio, para el periodo correspondiente a la 2^a quincena del mes de julio, se devolverá el 75% del importe pagado en concepto de gastos de administración y gestión.
- ✓ A partir del 14 de julio, no habrá lugar a devoluciones de matriculación.



COMPROMISO

El compromiso es la obligación que se contrae con alguien o algo. En ocasiones, un compromiso es una promesa o una declaración de principios.



EQUIPO - COMPROMISO - ILUSIÓN

6. FINALIDAD DEL PROYECTO

Para los/as niños y niñas hablar del periodo vacacional es hablar de un tiempo de libertad, en el que se rompe con la rutina diaria para alegría de los/as niños/as y, a veces, de la desesperación de las familias.

En las escuelas vacacionales, los/as niños/as tienen la oportunidad de vivir y disfrutar de experiencias inolvidables a nivel emocional y educacional, que repercutirán positivamente en su crecimiento y desarrollo. Además, gracias a la especialización de estas escuelas (deportivas, artísticas, de música, etc.), los/as niños/as pueden elegir el que mejor se adapte a sus intereses y disfrutar de las actividades que más les gustan. Algunas de las ventajas de las escuelas vacacionales son:

- ✓ El/la menor se divierte y disfruta de experiencias inolvidables en un entorno relajado y cargado de energía positiva.
- ✓ Aprende a compartir ideas, vivencias y conocimientos con otros niños.
- ✓ Aprende de forma experimental, divertida y práctica.
- ✓ Desarrolla habilidades sociales, como la empatía, la generosidad y la aceptación del otro.
- ✓ Se le educa en valores, como el trabajo en equipo, la solidaridad, la autoestima, la responsabilidad, el compañerismo, la independencia y la competitividad sana.
- ✓ Aprende a seguir unas rutinas y un orden, lo que le ayuda a desarrollar hábitos.
- ✓ Tiene la posibilidad de innovar y probar nuevas actividades. Esto le ayuda a adquirir un mejor conocimiento de sí mismo y a conseguir un mayor crecimiento personal.
- ✓ Es más autónomo, ya que tiene que adaptarse a un nuevo entorno y afrontar situaciones a las que, quizás, se enfrenta por primera vez.
- ✓ Recibe una atención personalizada. El/la niño/a pasará el día rodeado de profesionales cualificados que supervisarán las actividades en todo momento, para mayor tranquilidad de las familias.



COMPROBACIÓN

a. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A niños/as de 3 a 12 años matriculados en el centro escolar. Para la buena realización de la escuela vacacional, GRUP DIDÀCTIC, diferenciará entre los/as niños/as de infantil y de primaria, adaptando todas las actividades para cada grupo de edad. De esta forma, conseguiremos sacar el mayor rendimiento posible a todas las actividades planteadas.

7. CONTROL Y EVALUACIÓN

Por parte del director de Grup Didàctic destinado al centro, realizará una visita al servicio al menos una vez a la semana, en la que se evalúa mediante la observación al participante, la motivación del personal, su implicación, la metodología utilizada, etc. De esta forma, disponemos de una constante información del desarrollo del servicio, las posibles mejoras, además de fomentar la cercanía al personal de servicios directos de la empresa, comprobando sus necesidades y sugerencias de mejora.

Por otro lado, se realizará una evaluación sumativa mediante un informe final que recogerá aspectos como instalaciones, actividades, monitores/as, incidencias ocurridas, junto con su resolución, recursos económicos, materiales y técnicos, estadísticas de asistencia, conclusiones.

Diariamente el coordinador, juntos con el equipo de monitores/as, realizan una evaluación diaria mediante una ficha de información que se rellena todos los días antes de abandonar el puesto de trabajo.

Por último, Grup Didàctic a través de nuestro programa informático interno diseñamos una encuesta para ver los resultados al finalizar el servicio:

Os adjuntamos el enlace a la encuesta para que la puedan ver:

<https://grupdidactic.simun.es/crm/e.asp?id=423&cid=66BA287A-F49E-48CB-94C3-CE73BAE638D5>



COMPROMISO

8. INSCRIPCIONES

Desde el departamento de Marketing, se creará el diseño de las inscripciones, así como el cartel. Una vez, diseñada la inscripción se verificará bien con la persona asignada por el contratante, para corroborar que todos los datos que se solicitan sean los adecuados, al igual que los datos informativos.

Seguidamente, se facilitará el reparto de inscripciones a todo el alumnado del centro escolar o municipio a través de los diferentes centros de información ciudadana.

También, se llevará a cabo una campaña de publicidad en las propias redes sociales y página web de la empresa.

Por otro lado, y siguiendo con la temática de la escuela de verano, Grup Didàctic tiene la intención de reducir el gasto de papel. Por ello, propone realizar las inscripciones vía online mediante nuestro programa SIMUN.

Las inscripciones on-line se realizan a través de nuestro programa interno de gestión (CRM), el cual gestiona las inscripciones de una forma directa o indirecta para poderse adaptar a cualquier tipo de cliente. Es una forma más rápida, segura y cómoda de hacer las inscripciones. Con estas facilidades podemos llamar la atención de nuevos menores a la escuela.

Adjuntamos el enlace tipo de la inscripción online para que lo podáis comprobar:

<https://tinyurl.com/ESCOLAESTIU>



9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

Grup Didàctic ha realizado un convenio con la empresa ITM Servicios Ambientales de Valencia. Es una compañía especializada en el control de plagas y protección de la madera con más de 20 años de experiencia.

Ante la situación actual que nuestra sociedad está viviendo, hemos aprendido y mejorado las actuaciones en las escuelas vacaciones respecto a la higiene persona y el contagio.

Mediante este convenio, se realizarán protocolos de actuación especializados para cada una de las escuelas que se realicen. Se tendrán en cuenta la cantidad de participantes, las instalaciones y, sobre todo, las entradas y salidas respecto al centro. Es una situación distinta a las vividas anteriormente y nuestro objetivo es conseguir realizar el servicio lo más seguro posible, y así, hacer más amena la situación mediante la seguridad, el control y la ilusión de los/as menores.



EQUIPO

Un equipo es un grupo de más de dos personas que interactúan, debaten y piensan de forma coordinada y cooperativa, unidas con un objetivo común.



EQUIPO - COMPROMISO - ILUSIÓN

EQUIPO

10. LA EMPRESA

a. CONTÁCTANOS

RAZÓN SOCIAL: DIDACTIC ESPORT S.L.

CIF: B-98077852

SEDE 1: AVENIDA LLUIS VIVES 12, SILLA, 46460-VALENCIA.

SEDE 2: PLAZA DEL AYUNTAMIENTO 2, PTA 21, VALENCIA.

EMAIL: info@grupdidactic.es

WEB: www.grupdidactic.es

GERENTE:

NOMBRE: **ARTUR CERVERA PERIS**

TELÉFONO: **661769888**

EMAIL: artur@grupdidactic.es

b. CONÓCENOS

Nuestra WEB: <https://grupdidactic.es/>

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/grupdidactic/>



EQUIPO

11. JUSTIFICACIÓN

Ante los nuevos retos y necesidades educativas que demanda una sociedad que ha encontrado en el ámbito de la educación no formal un espacio en el que confiar el cuidado de sus hijos/as, así como un escenario para la configuración de las relaciones sociales, desarrollo de nuevas habilidades y complemento de los aspectos educacionales, surge nuestro proyecto educativo, con el fin de propiciar una plataforma de enseñanza-aprendizaje, diversión, creatividad, vivencias... por mediación de nuestros/as educadores/as aptos/as y capaces de dar respuesta a dichas necesidades.

Para ello, surgen las escuelas vacacionales para satisfacer la necesidad de conciliar la vida laboral, para que los padres y las madres que trabajan tengan acceso a que sus hijos/as pasen una jornada divertida, realizando actividades formativas, deportivas y lúdicas.

12. RECURSOS HUMANOS

Grup Didàctic cuenta con una amplia bolsa de personal que trabaja con nosotros durante todo el curso escolar y en un gran número de casos desde varios años atrás. Estos/as monitores/as poseen una titulación mínima de Monitor de Actividades de Ocio y Tiempo Libre, si bien sus currículos son muy variados pudiendo conformarse el equipo de trabajo con, TAFAD, TASOC, Graduados en Educación Social, Graduados en Magisterio, en Pedagogía, en Psicología....

Todos/as los/as trabajadores/as de Grup Didàctic, estarán contratados bajo el convenio colectivo de **“CONVENIO COLECTIVO MARCO ESTATAL DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL”**.



13. RECURSOS MATERIALES

Todos los materiales necesarios para las actividades planteadas en el proyecto son aportados por Grup Didàctic para la realización de todas las actividades que conforman la programación de la escuela vacacional. Además, conociendo la índole del proyecto, la mayoría de los materiales serán residuos reutilizados, aportados por la empresa y los/as propios/as participantes de la escuela vacacional.

14. PROGRAMA INFORMÁTICO SIMUN

Grup Didàctic funciona mediante un programa informático llamado SIMUN. Mediante este programa se pueden realizar las inscripciones a la escuela, además de tener todos los datos de los/as participantes en el momento. Los/as monitores/as lo utilizarán para pasar listados, reduciendo así el gasto de papel.

Las ventajas de nuestro programa informático son:

- ✓ Pasar listados de asistencia con el móvil, enviado en tiempo real al coordinador asistencias y número de comensales del día.
- ✓ Confirmación automática por email a las familias de que su hijo/a ha sido registrado y aceptado en la escuela vacacional.
- ✓ Envío y registro automático de incidencias al/a coordinador/a para su rápida gestión.



16. DESPEDIDA

Trabajar en equipo, con el compromiso de crear ilusión en los/as más pequeños/as de la casa es la frase que mejor nos define. Nos encanta nuestro trabajo, la gente con la que nos relacionamos y el poder aprender cosas nuevas en cualquier momento. Esta es la esencia de GRUP DIDÀCTIC, y es lo que queremos que vivas.

Trabajar juntos, aprender juntos y conseguir crear algo muy grande es nuestro principal objetivo.

Gracias por confiar en nuestro equipo, y nunca olvides el/a niño/a que llevas dentro, que hace que no pierdas nunca la ilusión por un nuevo día.

¡CORRE, VUELA Y QUE NADIE TE PARE!



¡MUCHAS GRACIAS POR EL TIEMPO DEDICADO!

